

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 所 属    | 現代社会学部 現代社会学科 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 専 攻    | 現代ビジネス専攻      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 主な担当科目 | 英語            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 氏 名    | 清永 克己         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | フリガナ   | キヨナガ カツミ      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 職 位    | 教授            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学 位 等  | 教育学修士         |
| 研究内容・社会業績等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |               |
| 日本と大韓民国の中学校の英語教科書を中心に比較研究をしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               |
| 論文・書籍・資格等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               |
| <p>&lt;修士論文&gt;<br/> A Comparative Study of TEFL at the Secondary Education Level in Japan and the Republic of Korea. &lt;著書・共著&gt;<br/> (2011)「韓国—実践的コミュニケーション能力育成を目指した英語教育政策—」. 大修館書店.『英語教育学大系』. 第2巻.『英語教育政策』. p.183-198<br/> &lt;査読有&gt;<br/> 1 清永克己(2019)「日本と韓国の中学校英語教科書比較研究—文法事項を中心として—」.『東アジア英語教育研究会紀要』. 第7号. p.75-89<br/> 2 清永克己(2017)「日本と韓国の中学校英語教科書比較研究—文法事項を中心として—」. 九州英語教育学会『紀要』. 第45号. p.19-27<br/> 3 清永克己.志水俊広(2016)「学習指導要領の改訂に伴う日本と韓国の中学校英語教科書本文の難易度に関する研究」.『言語科学』. 第51号. p.17-29<br/> 4 清永克己(2016)「外国の語彙表による検証」. 大学英語教育学会基本語リスト『新JACET 8000』. p.66-69<br/> 5 清永克己..小川直義.平井清子(2008)「日本・韓国・台湾の高等学校学習指導要領の教科「英語」に関する比較研究」. JACET九州・沖縄支部.『JACET九州・沖縄支部紀要』. 第13号. p.61-70<br/> 6 清永克己..小川直義(2006)「日本と韓国の中学校英語教科書における発音指導」. 九州英語教育学会『紀要』. 第34号. p.11-20<br/> 7 小川直義.清永克己他3名(2005)“A Comparative Study of Lesson Topics in High School Textbooks Used in Japan, Korea and China”. ASIA TEFL THE JOURNAL OF ASIA TEFL Vol. 2 No. 4, p.67-84, Winter 2005<br/> 8 小川直義.山下徹.清永克己(2003)「日韓中の英語教科書における国別題材内容の比較研究」. 九州英語教育学会.『紀要』. 第33号. p.11-20<br/> 9 Fouser.清永克己(2001)“A Quantitative Analysis of Reading Difficulty of Reading Passages in Japanese and Korean Junior High School English Textbooks”. JACET九州・沖縄支部『JACET九州・沖縄支部紀要』. 第6号. p.47-60<br/> 10 清永克己(2001)「韓国の第7次教育課程に関する研究」. 九州英語教育学会『紀要』. 第29号. p.39-46<br/> 11 名元幹雄.清永克己他4名(2000)“Present Situation of English Education in Japan”. 韓国・嶺南英語教育学会『嶺南英語教育学会紀要』. p.1-29</p> |        |               |
| 学生へのメッセージ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               |
| 英語は、コミュニケーションを図るための言語として世界で広く使われています。英語の学習はとても大変ですが、苦手意識を持たず、日本語と英語の文の形や表現の相違点、また類似点に注意しながら、いっしょに 楽しく勉強しましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |               |