

	所 属	現代社会学部 現代社会学科
	専 攻	健康スポーツ専攻
	主な担当科目	教職概論, 教育課程論, 総合的な学習の時間の理論と方法 教育実習, 教育実習事前事後指導, 教職実践演習
	氏 名	吉田 安孝
	フリガナ	ヨシダ ヤスタカ
	職 位	教授
	学 位 等	修士(教育学)

研究内容・社会業績等

【研究内容】

1. 教材の意義に基づく算数科学習指導の在り方, 探究的な学習の充実を図る総合的な学習の時間学習指導の在り方
2. 円滑な学校運営に資する主幹教諭の職務遂行

【社会業績】

1. 北九州市学校飼育動物支援事業協議会北九州市学校・園動物飼育シンポジウムでの実践発表, 2013年
2. 福岡県NIE推進協議会NIEセミナーでの実践発表, 2013年
3. 日本持続発展教育(ESD)推進フォーラム第8回ユネスコスクール全国大会での実践発表, 2016年
4. 河川財団河川基金河川教育研究交流会での実践発表, 2017年

【所属学会】

日本数学教育学会, 日本教育方法学会, 九州教育学会, 九州教育経営学会

論文・書籍・資格等

【論文】

1. 校内研究主題と学校教育目標との関連についての考察 -小学校学校要覧の分析から-, 九州大学大学院人間環境学研究院教育法制研究室教育経営学研究紀要, 2018年
2. 小数学習における「比較・関連付け」についての一考察 -問題解決の道筋における知識の構成に着目して-(修士論文), 九州大学大学院人間環境学府教育システム専攻, 2020年
3. 第3学年小数学習における「知識」の構成と獲得についての一考察 -一人の子どもの問題解決過程に着目して-, 日本数学教育学会第53回秋期研究大会発表集録, 2020年

【書籍】

1. 活用力・思考力・表現力を育てる! 365日の算数学習指導案5・6年編(共著), 明治図書, 2011年
2. 算数授業に役立つ! 重要単元の学習指導案&板書モデル35(共著), 明治図書, 2013年
3. 算数教科書の「図」はこう教える! 数学的な表現方法教え方ガイドブック(共著), 明治図書, 2015年
4. 教育課程エッセンス-新学習指導要領を読み解くために-(共著), 花書院, 2019年

【学会発表】

1. ふるさとに学び, ふるさとを愛し, ふるさと創る子どもの育成 ~志を育てる未来志向型ふるさと教育の推進~, 日本生活科・総合的学習教育学会第22回日本生活科・総合的学習教育学会全国大会, 2013年
2. 分数理解に係る概念的知識の獲得についての一考察, 日本数学教育学会第104回全国算数・数学教育研究大会, 2022年
3. 文化的理解と実用的活用を図る概数指導の一考察, 日本数学教育学会第105回全国算数・数学教育研究大会, 2023年
4. 校務の一部を整理する主幹教諭の役割についての考察 -人材育成・担任補佐・保護者対応に関して-, 九州教育経営学会第112回定例研究会, 2024年
5. 割合指導における関係図活用の効果に関する一考察, 日本数学教育学会第106回全国算数・数学教育研究大会, 2024年
6. 集合の考えを働かせた三角形の分類と性質の理解: 特殊化と一般化の相互作用としての弁別と構成から, 日本数学教育学会第107回全国算数・数学教育研究大会, 2025年

【受賞歴】

- ・東京書籍「東書教育賞」教科指導・学校経営部門, 第23回(2008年)入選, 第24回(2009年)入選, 第25回(2010年)入選, 第39回(2024年)入選
- ・啓林館「第7回教育実践賞」(2008年)教育実践大賞
- ・読売新聞社「読売教育賞」第57回算数・数学教育部門(2008年)優秀賞, 第60回生活科・総合学習部門(2011年)優秀賞
- ・日本教育公務員弘済会「第22回日教弘教育賞」(2017年)奨励賞, 福岡支部「教育実践研究論文」(2024年)奨励賞

【資格】

小学校教諭一級普通免許状, 中学校教諭二級普通免許状(数学), 特別支援学校教諭二種免許状(知的障害者・肢体不自由者・病弱者(身体虚弱者含む))

学生へのメッセージ

必ずしも努力が報われるとは限りませんが, それでもその過程では人として磨かれていきます。そして将来, 努力と準備をし続けた者にはチャンスが訪れることでしょう。なりたい自分になれるように, 大学生生活の4年間, 自分を磨いていってください。